SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE ANALISIS **RUBRICA DE ACTIVIDAD**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Realizar línea de tiempo evidenciando la evolución de los modos y medios de transporte en los últimos 100 años.**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: EVOLUCIÓN DE LOS MODOS Y MEDIOS DE TRANSPORTE EN LOGÍSTICA

Criterio	**Nivel Avanzado (4)**	**Nivel Competente (3)**	**Nivel Básico (2)**	**Nivel Inicial (1)**	**Puntaje**
1. Investigación	Identifica y analiza detalladamente los hitos más relevantes desde 1950, destacando sus aportes a la logística.	Identifica los hitos más relevantes, aunque con análisis menos detallado o sin todos los enfoques logísticos.	Identifica algunos hitos, pero de forma incompleta o con datos irrelevantes.	No identifica hitos relevantes o presenta información errónea.	
2. Enfoque logístico	Expone con claridad innovaciones en optimización, impacto en costos, tiempos y sostenibilidad, así como tecnologías asociadas.	Considera los aspectos logísticos requeridos, pero no los desarrolla en su totalidad.	Menciona de forma superficial los aspectos logísticos o omite alguno de ellos.	No incluye el enfoque logístico solicitado.	
3. Elaboración de la línea de tiempo	Organiza los datos cronológicamente de manera clara, incluye imágenes, gráficos y explicaciones impactantes.	La línea de tiempo es clara, pero con menor uso de datos visuales o explicaciones.	La línea de tiempo está incompleta o es confusa; faltan elementos visuales o	No elabora una línea de tiempo adecuada o carece de elementos visuales y	

Criterio	Nivel Avanzado (4)	Nivel Competente (3)	Nivel Básico (2)	Nivel Inicial (1)	Puntaje
			explicativos.	explicativos.	
4. Presentación	La exposición es dinámica, clara y destaca los hitos más influyentes en la transformación logística.	La exposición es adecuada, pero carece de dinamismo o profundidad al destacar hitos.	La exposición tiene fallas en claridad, dinamismo o profundidad al analizar hitos.	No presenta o la exposición carece de claridad y relevancia.	
5. Uso de recursos y creatividad	Presenta un trabajo innovador, con recursos visuales y formatos atractivos.	Presenta un trabajo bien elaborado con recursos visuales básicos, pero suficientes.	Presenta un trabajo poco atractivo visualmente o con recursos visuales limitados.	No incluye recursos visuales o creatividad en la presentación.	

Total Máximo: 20 Puntos

Notas adicionales:

- **Peso de cada criterio:** Si los criterios tienen un peso específico, por ejemplo, "Investigación" podría valer más que "Creatividad", se puede ajustar el puntaje correspondiente.
- **Retroalimentación:** Acompañar la calificación con observaciones constructivas para cada equipo.
- **Escala de calificación:**
    - Excelente: 17-20 puntos.
    - Bueno: 13-16 puntos.
    - Regular: 9-12 puntos.
    - Deficiente: 0-8 puntos.